

MEDIO

L'INFORMAZIONE CHE SCORRE TRA I BANCHI DI SCUOLA...



EDIZIONE SPECIALE

Questo non è un giornale della polizia!!!



Sito web:

www.criluge.it

Un dolce per condividere il senso della vita

TENDE AVSI 2001

Cari amici, anche per quest'anno, in occasione del natale, giovedì 20 dicembre durante la ricreazione, si effettuerà nell'Istituto Tecnico Industriale "G. Marconi" di Catania, la cosiddetta Tenda di Natale 2001. Sono sicuro che molti, soprattutto i nuovi arrivati, non hanno idea di cosa sia e si staranno chiedendo: «per quale motivo si deve costruire una tenda a scuola?». In realtà, non è che si costruisce una tenda. Si tratta semplicemente di unire qualche banco, apparecchiarlo per poi mettere dei dolci da vendere. Ma

sono sicuro che ancora una volta, per chi non sa di cosa si tratta, si starà chiedendo: «perché fare tutto questo lavoro per vendere dei dolci? Per quale motivo poi dovrei comprare il dolce della tenda se già c'è il bar?». Non si vuole certo fare concorrenza, ma se compri un dolce al banchetto della tenda di Natale, contribuisce a sostenere l'AVSI.

La ragione della carità. Probabilmente vi starete chiedendo: «ma io che c'entro con tutto ciò? Perché dovrei contribuire così a queste iniziative? E poi non c'è già chi ci sta pensando?». Chiunque, davanti ad una

proposta di questo genere si pone queste domande, si pone, anche se implicitamente, la domanda: «CHE SENSO HA LA MIA VITA?». Rispondere a questa domanda non è facile e certamente io, che sono un comune mortale come voi, non vi posso dare la risposta a tale domanda, e poi sarebbe diversa per ognuno. Vi posso solamente suggerire un metodo per trovare risposta a tale questione (che poi è il dramma della vita). Il metodo cui mi riferisco è: vivere da protagonisti, cioè evitando forme di indifferenza davanti a ciò ...

Continua a pag. 2

Spazio Criluge:

- Ogni domenica dalle 14,30 nel canale calcio del portale www.criluge.it trovi i risultati in tempo reale di Serie A, B, C1 e C2.
- Sabato 22 Dicembre 2001 esce il calendario 2002 di Medio e Martedì 8 Gennaio 2002 ritorna Medio in versione integrale.

Sommario:

Spazio Criluge	1
Un dolce per...	2
La struttura di IRC	3
La storia degli ...	5
Play Posta	6
Pentium 4 - 2 Ghz	6
Riforma Moratti	7
Scuole autogestite	8
Super Calcio K	9
Medio News	10
Buca delle lettere	10
Medio Sms	10



In questo numero:

La Moratti vuole cambiare la scuola!!!



Il meglio di... Play Web Magazine

E altro ancora ...



Segue da pag. 1

... che ogni giorno ci accade e che ci propone sempre la ricerca di una soluzione affinché possiamo soddisfare il bisogno di essere liberamente felici. Fare la carità è dunque non solo un modo per sentirsi buoni a Natale e stare tranquilli con le proprie coscienze ma è soprattutto un modo per imparare a vivere come protagonisti di una realtà che ci sollecita continuamente. Questo non è un metodo che ho introdotto per portarvi a fare la carità, ma per capire che cosa è la carità. Sarebbero fin troppo belle queste parole se non vi suggerissi adesso cosa fare per non vivere da indifferenti. C'è molto da fare. Quello che vi propongo è: **portare semplicemente un dolce da mettere nel banco della tenda di natale**, si un dolce come quello che le mamme preparano in casa, o che magari qualcuno di noi già sa fare. Che aspetti allora, preparalo, credimi sarà emozionante vedere il dolce da te preparato mentre verrà diviso per dare un contributo significativo!

Che cos'è l'AVSI

Quest'associazione (AVSI) ha delle origini e dei protagonisti che sanno quali sono le ragioni di tale gesto che ogni anno coinvolge migliaia di persone in Italia e nel mondo. Infatti l'aiuto ai più disagiati, o meglio, la condivisione di bisogni concreti (il cibo, una casa, l'educazione, il lavoro, medicine e assistenza) non è fine a se stessa: è piuttosto la strada per riconoscere e condividere il senso della vita. Le origini sono naturalmente il primo dei gesti missionari e caritativi che alcuni studenti di Milano hanno iniziato nel 1962, che sostennero interamente e con responsabilità un progetto di aiuto nelle favelas di Belo Horizonte in Brasile. Da lì si sono succeduti passi sempre più decisivi fino ad arrivare al 1972 quando viene costituita l'Associazione Volontari per il Servizio Internazionale (AVSI), riconosciuta idonea dal Ministero degli Affari Esteri nel 1973. Nel 1981 si è avviato il primo progetto di formazione professionale in America Latina nelle città

brasiliane. Negli anni 90 l'avvio dell'iniziativa "Tende di Natale" ha fatto crescere la rete di sostenitori in tutte le regioni italiane, dando un miglior sostegno ai progetti dell'AVSI. Inizia così il progetto "Sostegno a distanza" mediante il quale singoli, famiglie o gruppi decidono di dare una parte del loro reddito per la crescita e l'assistenza di bambini bisognosi. Oggi i bambini assistiti a distanza sono complessivamente 16.500. L'anno scorso sono stati raccolti circa tre miliardi di lire destinati alla realizzazione di progetti in **Brasile, Sierra Leone, Kazachstan e Italia**. L'edizione tende 2001 mira a far conoscere il lavoro di AVSI e a sensibilizzare più persone con l'obiettivo di realizzare e sostenere sei progetti. Il primo riguarda la costruzione di un **Centro educativo stabile di scuola materna**, elementare, un laboratorio scientifico e un'aula attrezzata per i corsi di formazione dei docenti in **Nigeria nel Lagos** dove la realtà scolastica è allo sfascio. Qui, nel 1988 l'AVSI si è impegnata nel progetto di costruzione di due cliniche e in numerose iniziative a carattere culturale. Il secondo in **Romania** tenta di provvedere alle spese di funzionamento della casa-famiglia affinché possa continuare ad **accogliere i bambini sieropositivi**. Infatti in Romania si vive questo triste primato, dove la metà dei bambini sono malati di Aids o sieropositivi. La maggior parte della gente teme che il contagio possa avvenire per la sola vicinanza fisica, cosicché quando viene scoperto un bambino sieropositivo, è immediatamente espulso e allontanato da tutti. L'AVSI ha cercato prima di reinserire questi bambini nelle loro famiglie naturali o almeno il riallacciamento dei rapporti con le mamme e i papà naturali, visto che i risultati non sono stati quelli attesi, è nato il progetto della casa d'accoglienza per questi bambini malati e abbandonati. In **Libano** dopo la lunga e sanguinosa guerra civile che ha raso al suolo le abitazioni e a privato il paese di moltissime strutture necessarie alla comunità, tra cui ospedali, ambulatori e scuole. La ricostruzione è lenta e one-

rosa e molti profughi che vorrebbero rientrare nei propri villaggi, sono scoraggiati dalle condizioni di abbandono in cui si trova il paese. In questo contesto **l'AVSI vuole contribuire alla ripresa di questa terra, ricostruendo gli edifici danneggiati e ristabilire un servizio scolastico efficiente per gli abitanti della zona**. Nel **Kenya a Nairobi**, alcune comunità parrocchiali svolgono attività missionarie nei locali di una parrocchia attualmente in costruzione. Tali attività sono rivolte a quattro situazioni di disagio sociale: la disoccupazione che colpisce soprattutto i giovani; le "ragazze madri" che sole non riescono a mantenersi; i malati di Aids; i bambini abbandonati o a rischio di abbandono. L'AVSI è consapevole del fatto che educare è la via al vero sviluppo, perciò ha qui l'obiettivo di **sostenere l'opera educativa a favore dei giovani disoccupati, le ragazze-madri i malati di Aids e i bambini abbandonati o a rischio di abbandono**. In **Brasile** nel cuore della foresta amazzonica, i Padri Missionari del Pime hanno fondato nel 1974 **una scuola agricola destinata alla formazione umana e professionale di giovani**. Nel corso degli anni la scuola si è affermata come realtà significativa per la vita degli indios e per tutta la regione amazzonica. Ciò che intende realizzare l'AVSI è: **ristrutturare gli edifici, realizzare corsi di aggiornamento professionale, allestire laboratori sperimentali e una biblioteca di consultazione**. In **Italia l'associazione "In-presa di Emilia Vergani" di Carate Brianza**, si pone come progetto educativo per i ragazzi in situazione di difficoltà sociale, scolastica e lavorativa attraverso l'accoglienza, la formazione e l'inserimento lavorativo. L'impeto ideale di Emilia Vergani ha coinvolto, negli anni, educatori tutor, imprenditori e professionisti. Inizialmente i ragazzi seguiti nel Centro erano quattro, oggi sono quaranta. **Obiettivo AVSI: ristrutturare la nuova sede dell'associazione, coinvolgere nuove figure professionali e acquistare un pulmino**. Se vuoi approfondire queste tematiche vieni a cercarmi: Carmelo Di Mauro (4°B Tele) dell'ITI Marconi di Catania.



PRODUZIONE CRIOGE

Bacheca

I lavori relativi la costruzione del sito PWM on the NET sono stati interrotti più di 2 settimane fa per cause di forza maggiore. La realizzazione del sito è stata affidata alla WFS (Web Flash Studio), associazione leader in progettazione grafica siti web. Purtroppo a causa di una serie di impegni, il webmaster occupato alla costruzione del sito è stato costretto a sospendere sino a tempo indeterminato il progetto. E' purtroppo una grave carenza questa, poiché non è ammissibile che un giornale dedicato solo ed esclusivamente al mondo dell'informatica e della comunicazione, non abbia un unto di riferimento su world wide web. Pazienza, ci sarà da aspettare.

Il Direttore
Mirko Musumeci

PLAY WEB MAGAZINE

NUMERO 29 - INSERTO DI

EDIZIONE NATALIZIA -

La redazione di PWM augura buone festività natalizie a tutti i lettori.

Questa è l'ultima pubblicazione di Play Web Magazine per quanto riguarda l'anno 2001, pubblicazione coincidente con il periodo delle festività natalizie. In quanto tale, i componenti della redazione essendo impegnati ad acquistare regali ed ad organizzare le feste, hanno deciso di pubblicare il meglio di pwm, distribuito su 4 pagine di questo inserto. Buona lettura dalla redazione di Play Web Magazine.

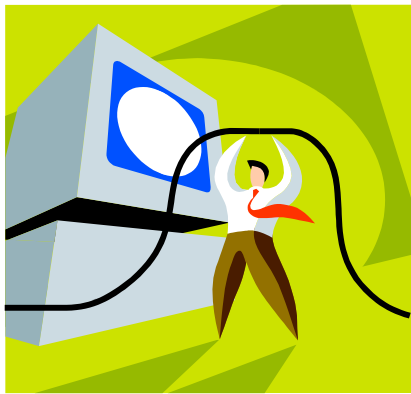
La Struttura di IRC (Pwm n. 23).

Le chat non sono altro che salotti di conversazione, per definizione chiacchierare su internet si identifica con l' IRC (Internet Realy Channel) Si tratta di una rete di server collegati fra di loro che offrono dei canali telematici accessibili da tutto il mondo nei quali si conversa principalmente in inglese, ma anche in tutte le altre lingue. Internet essendo sinonimo di libertà di espressione chiunque può creare il proprio canale. Esistono diverse reti di server, identificabili dal nome tutti con canali diversi ed in cui ogni utente può creare la propria stanza di conversazione, ad esempio i canali del network IRC denominato Undernet sono replicati su ogni server collegato a questa rete, e lo stesso vale per i canali degli altri server. All' interno di questi è spesso facile rintracciare canali omonimi, ma il contenuto delle chat room varia a secondo del network. Ad esempio il canale "#italia" sulla rete undernet è diverso dal canale "#iitalia" su IRCnet, anche se tutti e due i canali offrono un contenuto simile. Naturalmente la scelta del server è libera e sarà il software di chat (mirc e pirc) il veicolo di scelta del preferito. Una tipica sessione di IRC inizia dalla scelta del proprio "alias"(nick cioè soprannome) il nome che si utilizzerà durante la conversazione, potrà essere salvato nel programma di chat per successivi usi e lo potrà cambiare in qualsiasi momento, ameno che il nuovo nome non si utilizzato da qualcuno sullo stesso server e possibile, proteggere il proprio nome con una password. Quindi Con IRC non s'identifica una singola rete, ma diverse. Una rete IRC è formata da più server connessi fra loro, a questi server gli utenti si collegano per accedere a IRC. Ogni server conosce tutte le informazioni che riguardano ciascun canale della rete IRC a cui appartiene, Se due persone che si trovano rispettivamente a Londra e a Venezia sono collegate al canale #Italia di IRCnet, queste anche se sono connesse a server differenti vedranno lo stesso numero di utenti e gli stessi nick Questa univocità , è garantita dal fatto che i server sono sempre sincronizzati tra loro ciò può avvenire attraverso un continuo dialogo tra i server che non è mai interrotto. Un atteggiamento aggressivo su IRC è punito con un "kick" o con un "ban" rispettivamente un vero e proprio calcio fuori dal canale dove sarà comunque possibile rientrare in qualsiasi momento, e una totale esclusione dalla attività di quel particolare canale, il ban dura finche uno degli operatori riconoscibile dal simbolo @ anteposto al nome decide di sbloccare l'utente. >>>

Voi essere dei nostri? Vuoi far risaltare la tua passione giornalistica? Allora che aspetti? Fatti subito conoscere dalla redazione di MEDIO! Per iniziare basta semplicemente inviare i propri articoli all'interno del box lettere affisso nell'atrio della centrale dell'ITIS G. Marconi di Catania.

La Struttura di IRC (Pwm n. 23).

<<< L'aggressione più nota che si può subire in Chat è il così detto nuke. Generalmente con nuke si intende la disconnessione del computer o il blocco del sistema il nuke sfrutta



dei buchi nella sicurezza del sistema su cui gira client, per difendersi occorrono delle patch. Altro tipico attacco è il DOS (Denial Of Service) in pratica la negazione del servizio. Questo attacco può avvenire sia verso un client che un server, si realizza

sovraccaricando il sistema con una serie di richieste che portano il sistema al collasso. Utilizzando IRC, l'indirizzo IP è sempre visibile, anche se si utilizza ICQ, esistono i programmi cosiddetti "sniffer" che riescono a scoprire l'indirizzo IP. Per difendersi da queste aggressioni, la cosa migliore è dotarsi di un firewall. Nessuno di questi attacchi può danneggiare il nostro sistema, il peggio che può accadere è che sia necessario resettare. Un altro campo di battaglia in Chat è la conquista dei canali su IRC. in IRC vi sono i gestori dei canali (Channel Operator) che hanno, la possibilità di cacciar fuori gli utenti indesiderati.

Per essere operatore di un canale: Occorre essere il primo ad accedervi; oppure farsi opporre da un altro operatore. La voglia di molti lamer di dare fastidio hanno portato ad una lotta per lo

status di operatore. A tutti i frequentatori IRC è capitato più volte di subire qualche disconnessione inspiegabile, queste azioni, non sono nulla al confronto dei takeover, in pratica appropriazioni indebite di un canale.



Lascia il tuo articolo all'interno del box lettere affisso nell'atrio dell' ITIS G. Marconi di Catania, verrà immediatamente pubblicato!!!

I nomi e i marchi riportati appartengono ai legittimi proprietari

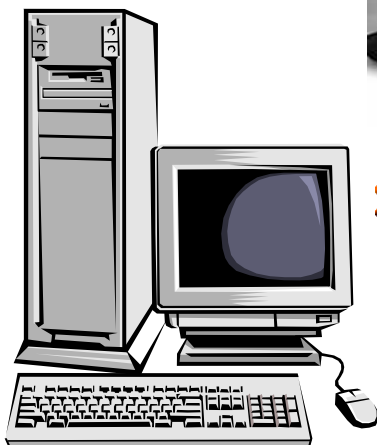
CYBERNET

COLOR GAMEBOY - NEO GEO POCKET
DREAMCAST - GAME CUBE
PLAYSTATION - PC

Importazione Diretta Videogiochi da tutto il mondo a prezzi incredibili

Dal 30 Novembre disponibile la X-Box!!!

SOFTWARE
HARDWARE
TELEFONIA
CELLULARE
GADGETS
ACCESSORI
CONSOLE



E-MAIL: **CYBERODISSEA@TISCALINET.IT**

VENDITA PER CORRISPONDENZA

TELEFONO/FAX
+39 95 7167104

LA NOSTRA CORTESE COMPETENZA AL VOSTRO SERVIZIO

PERMUTA E VENDITA USATO



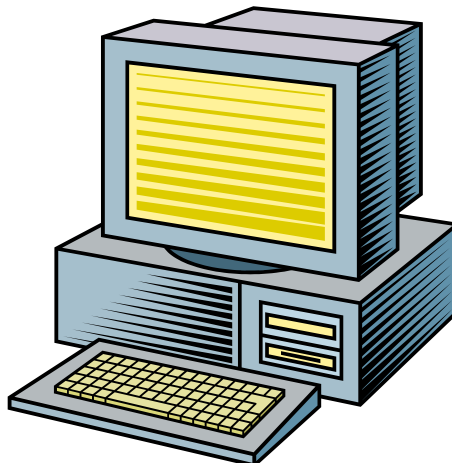
VIA TRIPOLITANIA, 17
TRAVERSA C.SO DELLE PROVINCE
ANGOLO VIA DALMAZIA
- CATANIA -

LA STORIA DEGLI HACKER (PWM



Nel 1958 al Massachusetts Institute of Technology presso il Tech Model Railroad Club, che era composto da due gruppi: alcuni componenti passavano il loro tempo a costruire e dipingere i modelli dei treni, altri studiavano il funzionamento dei segnali. Questi ultimi prendevano il nome di "Signal and Power" ed elaboravano, testavano, riparavano e scassavano il cuore del sistema. Il primo computer del MIT fu l'IBM 704. Gli uomini di S&P volevano imparare come "lavorarsi" quel "bestione" ed iniziarono così a smanettare con il nuovo linguaggio di programmazione LIPS. Gli hacker tentavano sempre di migliorare il software, perseguivano l'ottenimento di risultati uguali o paragonabili facendo ricorso ad un numero sempre minore di istruzioni. Il primo salto generazionale fu determinato dall'introduzione del calcolatore Tx-0 e successivamente dalla sua naturale evoluzione denominata PDP-10, in cui l'operatore poteva modificare un programma stando seduto davanti al computer. Grazie Tx-0 nasceva un nuovo stile di vita, una filosofia, l'etica hacker. Nel 1969, anno di nascita di ARPAnet, un hacker dei laboratori Bell, Ken Thompson con Dennis Ritchie (l'inventore del linguaggio C), capirono che la tecnologia dell'hardware e dei compilatori aveva raggiunto un livello di maturità tale da poter scrivere in C un intero sistema operativo. da quei presupposti nacque Unix che nel 1974 venne installato su numero-

se macchine di tipologia diversa. La diffusione dello UNIX fu estremamente rapida ed entro il 1980 l'uso dello UNIX era stato tramandato a tutte le università statunitensi. Il primo personal computer fu immesso sul mercato nel 1975, Nel 1977 fu fondata la Apple ed il suo progresso fu fulminante. Nacque una nuova generazione di hacker che utilizzavano il linguaggio BASIC. Nel 1980 contavamo tre culture hacker simili ma basate su diverse tecnologie: la cultura ARPAnet/PDP10 sposata al linguaggio di programmazione LIPS, il popolo UNIX e il linguaggio C imperniato sul PDP-11 ed il VAX. Nel 1983 Levy scrisse il libro "Hackers" e contemporaneamente la tecnologia dei microchip e della Local Area Network (LAN) iniziarono a fare presa nel mondo hacker. Nel 1982 un gruppo di hacker UNIX di Berkeley fondò la Sun Microsystems. Nel 1984 UNIX divenne un prodotto commerciale. La comunità hacker si divise sulla rete Internet, ed in particolare su Usenet, in due gruppi: gli hacker che utilizzavano mini-computer o workstation funzionanti con il sistema UNIX e hacker che facevano parte del disorganizzato gruppo degli appassionati di microcomputer. All'inizio degli anni '90 la tecnologia delle workstation era minacciata dai nuovi personal computer a basso costo e ad alte prestazioni.



n i
sati



ba-
sul

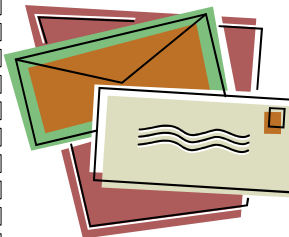
chipset INTEL 386. Per la prima volta ogni singolo hacker poteva disporre di macchine con una potenza di calcolo paragonabile alle workstation del decennio precedente. Nel 1991 Linus Torvald cominciò a sviluppare il kernel di un clone di Minix, un FreeUNIX funzionante su macchine I386, utilizzando un kit di strumenti software distribuiti dalla Free Software Foundation. Il rapido successo di LINUX attrasse molti hacker della rete Internet verso il progetto LINUX che rappresentava la prima versione di UNIX basata su sorgenti interamente liberi e ridistribuibili. Anche LINUX aveva i suoi concorrenti, infatti, c William e Lynne Jolitz sperimentavano UNIX BSD sull'I386. L'espansione del Web e la scoperta di Internet da parte del grande pubblico favorì la diffusione di molte versioni di Free UNIX, LINUX veniva distribuito su CD-Rom, nella seconda metà degli anni '90 gli hackers si concentrarono sullo sviluppo di LINUX e sulla diffusione di internet, questa evoluzione ha portato la cultura hacker ad essere rispettata in quanto tale anche se, ancora oggi, si confonde ad arte la gente sul significato del termine "hacker".

INTEL® PENTIUM® 4 A 2



Intel corporation ha presentato il processore pentium 4 a 2 GHz, ovvero due miliardi di cicli al secondo: questo significa che i personal computer basati su questo processore raggiungono nuovi livelli di prestazioni, e quindi le capacità dei personal computer di soddisfare le esigenze in continua evoluzione degli utenti, sono ora aumentate. La rapida evoluzione tecnologica e l'ampio supporto del settore per il processore pentium 4 confermano la solidità dell'architettura su cui è basato e gli spazi di crescita che offre per soddisfare le esigenze di modelli di utilizzo nuovi ed emergenti. Così intel si aggiudica la vittoria di una battaglia nella guerra contro AMD per la corsa al processore più veloce. Intel insieme a oltre 40 produttori di software e di computer ha effettuato dimostrazioni di una gamma di nuove applicazioni e prodotti ottimizzati per il processore pentium 4, sia per utenti domestici che professionali; questo dimostra la volontà di Intel di aggiudicarsi una vasta e variegata fetta di mercato. L'azienda ha inoltre presentato 2 chipset a costi contenuti, che estendono le prestazioni dei sistemi basati su processore pentium 4. Le piattaforme basate su processore pentium 4 a 2 GHz presentano molte delle tecnologie intel più recenti, tra cui la memoria RAM a 800 MHz, e il bus di sistema a 400

Play Posta



Se hai qualche dubbio relativo a qualche gioco, non riesci a superare un determinato livello, hai problemi software o hardware, o per qualsiasi altra comunicazione contattaci per mezzo della seguente e-mail: playwebmagazine@sitoverde.com. Non appena la e-mail arriverà in redazione, gli esperti si daranno da fare per risolvere qualsiasi Vs. problema.

MHz, che permettono di gestire fino a 3,2 gigabyte di dati al secondo. Inoltre, intel ha annunciato la disponibilità di due schede madri per sistemi desktop, la D850MV in formato "ATX" e la più piccola D850MD in formato "Micro-ATX". Per gli utenti, il processore pentium 4 è ideale per creare e condividere contenuti multimediali digitali, offrendo le massime prestazioni per applicazioni audio e video digitali e la visualizzazione di grafica 3D. Per quanto riguarda il prezzo del processore, che si mantiene abbondantemente sopra il milione di lire, possiamo dire che è (e sarà ancora per diverso tempo) alquanto inaccessibile.

Lorenzo Cusmà

Nuovo Nokia 8310



lo trovi presso:

NOKIA *point*

A tutti coloro che esibiranno il giornalino MEDIO, verrà effettuato lo sconto del 5% sui telefoni e del 10% sugli accessori.
CATANIA - Via Milano 29/A Tel. 095 722497

NOKIA
CONNECTING PEOPLE

La Moratti vuole cambiare la scuola!



Quando a governare va l'opposizione, cambiando l'impianto ideologico d'ispirazione, cambiano le regole del gioco. È così anche per la scuola, che con l'insediamento del nuovo ministro per la Pubblica Istruzione, la signora Letizia Moratti, subisce l'ennesimo restyling. Sarà meglio di come è ora? Nel documento di Dichiarazioni Programmatiche presentato dal nuovo ministro si leggono intenzioni e scopi per dare alla nostra scuola un look più simile a quello delle altre nazioni europee, puntando su efficienza e snellimento della burocrazia. Abbiamo letto per voi il documento e vi riportiamo qui le linee di pensiero che lo sostanziano. Il nuovo governo sospende l'avvio della riforma dei cicli scolastici. La motivazione della sospensione sta nella volontà di riformare la scuola non dall'alto, ma coinvolgendo le famiglie, gli studenti e gli insegnanti. A questo scopo, per rivedere la riforma scolastica, il ministro ha pensato ad un lavoro di coordinazione fra due soggetti: da una parte un gruppo ristretto di docenti universitari che analizzi la situazione scolastica e produca un rapporto

di sintesi; dall'altra gli Stati generali dell'istruzione, composto da rappresentanti di docenti, famiglie, studenti e tecnici che, sulla base del rapporto sintesi, forniranno al ministro gli elementi per stabilirne l'attuabilità o meno. Già ora due i punti importanti: la possibilità di considerare i tre anni di scuola materna come un credito per un anno di scuola dell'obbligo; l'istituzione di un percorso di formazione professionale dai 14 ai 21 anni, parallelo a quello scolastico ed universitario. Se tutto il lavoro sarà terminato in tempo utile perché si passi presto all'iter di revisione parlamentare, la nuova riforma partirà dall'anno scolastico 2002/2003. Gli istituti scolastici avranno **autonomia propria**, attraverso la creazione di organi di governo al loro interno. Per alleggerire la scuola da lungaggini burocratiche ed organizzative, nascerà un Tavolo di semplificazione dell'organizzazione della struttura scolastica. Lo scopo è renderla meno complessa e soprattutto lasciare mezzi, strutture, risorse e personale direttamente alla gestione degli istituti scolastici. L'idea è quella di ridefinire il ruolo dello Stato centrale, o meglio, di ridurre il ruolo alla sola seppur importante funzione di indirizzo e governo. Il sistema sarà perciò

organizzato su tre livelli: nazionale, regionale e dei singoli istituti. A questi ultimi la gestione del sistema scolastico, con piena libertà di scelta delle forme di partecipazione ed organizzazione. Presto dunque ci sarà una riforma degli organi collegiali di istituto. La valutazione del sistema scolastico sarà nelle mani di un servizio nazionale di valutazione, composto da docenti, tecnici e rappresentanti delle famiglie. E riguardo alla **scuola privata**? Ma parte del Moratti-pensiero emerge anche da dichiarazioni rilasciate dal ministro, esterne al documento ufficiale. Parliamo delle sue affermazioni sull'argomento finanziamenti alla scuola privata. C'era da aspettarsi che un governo di centro-destra toccasse la questione con tanta attenzione e che sostenesse ancora la correttezza dei finanziamenti pubblici anche alle scuole private. Secondo il nuovo ministro le famiglie italiane devono avere la libertà di scegliere a quale istituto iscrivere i proprio figli, obiettivo raggiungibile appunto con l'equiparazione delle risorse economiche degli istituti pubblici e privati. Le **università italiane** possono scegliere se attuare da subito la riforma o se farlo dall'a.a. 2003/2004, considerate le diverse esigenze organizzative dei corsi di laurea.

Continua a pag. 8

LIBRERIA

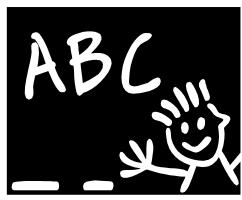
Giannotta

di Rascunà Rosario

- ☐ Testi Scolastici
- ☐ Narrativa - Saggistica
- ☐ Informatica - Manualistica
- ☐ concessionaria carto grafie I.G.M.
- ☐ Testi per concorsi

Via R. Margherita, 2E/2F - Tel. e Fax 095/44 76 29 - CATANIA

Segue da pag. 7



Punti chiave del programma di ristrutturazione del sistema universitario sono: 1) l'incremento del fondo di finanziamento ordinario; 2) l'adeguamento delle strutture edilizie e delle attrezzature didattiche e scientifiche; 3) l'incremento di risorse, da affiancare alle "quote di riequilibrio", che verranno distribuire agli atenei sulla base dei miglioramenti di qualità ottenuti; 4) l'attuazione di una "vera politica del diritto allo studio", che sostenga gli studenti privi di mezzi e premi i migliori, anche e soprattutto con il finanziamento di fondazioni bancarie e imprese; 5) il potenziamento della ricerca, attraverso l'aumento della spesa pubblica ad essa destinata e la facilitazione dei finanziamenti dalle imprese private. Il monitoraggio dell'efficacia dell'organizzazione e della didattica sarà ancora affidato al Comitato nazionale di valutazione del sistema universitario, potenziato a scapito del Ministero centrale e del CUN (Consiglio Universitario Nazionale). Il CUN in particolare è visto come vincolo all'esercizio dell'autonomia degli atenei soprattutto nella definizione dei percorsi formativi. Nessuno tocchi almeno la **maturità**. Sbagliato! Le novità riguardano anche la maturità, rinnovata da soli due anni eppure a quanto pare già soggetta a revisioni. L'altissima percentuale di studenti che hanno superato l'ultima maturità sarebbe l'indicazione della fallacia del metodo utilizzato, vale a dire che ci sono stati troppi promossi. Il ministro propone allora di creare una commissione d'esame costituita dai professori interni e da un solo esterno, così da assicurare il giudizio di docenti che conoscono già lo studente. Bene, arriviamo ora alla parte migliore dell'articolo, quello che alle elementari la maestra chiamava il commento. Come

ogni bambino diligente spremiamo le nostre meningi per andare un po' oltre le righe e capire quello che abbiamo letto fin qui. Concentriamoci su due questioni: l'autonomia degli istituti scolastici e il finanziamento alle scuole private. Con la previsione dell'autonomia degli istituti si ha quello che state già vedendo in questi giorni: ogni istituto decide autonomamente la data di apertura dell'anno scolastico e di conseguenza anche la suddivisione delle pause nell'arco dell'anno. Se fosse tutto qui, poco male. Ma accanto a questioni di carattere organizzativo come questa, ci sono decisioni riguardanti l'assetto degli organi collegiali, che finora erano regolate dal Ministero: parliamo delle forme di partecipazione negli istituti. Non essendoci più un corpo di regole valide per tutti, ogni istituto potrà scegliere come e in che grado le parti in causa potranno partecipare alla gestione dell'istituto, inclusi gli studenti. Chi ci assicura allora che gli studenti vedranno dovunque rispettati i loro diritti e dovunque allo stesso modo? Passiamo ora alle scuole private. Perché finanziare istituti che godono già di notevoli risorse proprie mentre la scuola pubblica ha problemi perenni? E soprattutto, invece di creare una suddivisione fra scuole, sarebbe giusto stimolare il confronto con tutte le realtà culturali di questa nostra variopinta società. Considerato che quasi tutte le scuole private hanno carattere confessionale, vi sembra utile avere scuole cattoliche, ebraiche, musulmane e via dicendo?

In Sicilia le scuole occupate o autogestite dagli studenti in questo momento sono:

Liceo Scientifico Fermi, S. Agata di M. I., Messina
Istituto Professionale per l'agricoltura e l'ambiente, Alcamo, Trapani
Liceo Scientifico, Alcamo
Liceo Scientifico, Ragusa
Liceo Classico Settimo, Caltanissetta
Liceo Classico Eschilo, Gela
Liceo Scientifico Einstein, Palermo
Liceo Classico Vittorio Emanuele, Palermo
4 su 5 scuole di Cefalù, Palermo

ITCG Carlo Alberto dalla Chiesa, Partinico, PA
Liceo Scientifico Palmeri, Termini Imerese, PA
Liceo Scientifico, Enna
Liceo Scientifico Majorana di S. G. La Punta, CT
Liceo Classico Umberto I, Ragusa
Liceo Scientifico E. Majorana, Nicosia, Enna
Liceo Scientifico Giuseppe Seguenza, Messina
I.T.I.S. Verona Trento, Messina
Liceo Scientifico L. F. Tedaldi, Castelbuono, PA
Ugo Mursia, Carini, Palermo
Liceo Classico B. Secusio, Caltagirone, Catania
Liceo Classico Empedocle, Agrigento
Liceo Scientifico Boggio Lera, Catania
Liceo Classico Cutelli, Catania
Liceo Classico N. Spedalieri, Catania
Istituto Tecnico Marconi, Catania
I.T.I.S. S. Mottura, Caltanissetta
Liceo Scientifico L. da Vinci, Niscemi
Liceo Scientifico Ernesto Basile, Palermo
Liceo Scientifico P. Ruggieri, Marsala, Trapani
ITIS E. Fermi, Giarre, Catania
Istituto Alberghiero, Giarre
Liceo Classico Amari, Giarre
Liceo Scientifico, Giarre
Liceo Scientifico Benedetto Croce, Palermo
Liceo Scientifico A. Volta, Caltanissetta
Ragioneria M. Rapisardi, Caltanissetta
Istituto per Geometri L. Da Vinci, Caltanissetta
P.A.C.L.E., Caltanissetta
Liceo Classico, Mussomeli, Caltanissetta
Istituto Statale d'Arte, Palermo
Istituto Tecnico, Lipari, Isole Eolie
Liceo Classico Maurolico, Messina
Liceo Classico La Farina, Messina
ITCG programmatore e per geometri, Milazzo ME
Istituto tecnico nautico Caio Duilio, Messina
Liceo Scientifico E. Medi, Barcellona P.G. ME
Istituto Tecnico per geometri, Riposto, Catania
ITIS, Marsala
ITI Guglielmo Marconi, Messina
Istituto centrale I.P.S.S.A.R. Paolo Borsellino, PA
Istituto d'arte S. Fiume, Comiso
Liceo Scientifico Archimede, Messina
Liceo Scientifico L. F. Tedaldi, Castelbuono
I.T.G. Caltagirone, Catania
Liceo Classico Scientifico Manzoni, Mistretta ME
Liceo Artistico E. Catalano, Palermo
Liceo Scientifico Santi Savarino, Partinico, PA
IPSSCT Luigi Einaudi, Palermo
L. Classico Linguistico Sciascia di S.A. M. I., ME
Liceo Scientifico, Patti
Istituto professionale Antonello, Messina
Liceo Scientifico Majorana, Messina
ITC Jaci, Messina
I.T.C. Michele Foderà, Agrigento
Liceo Scientifico Ettore Majorana, Agrigento
Liceo Scientifico Leonardo Da Vinci, Agrigento
I.T.C. Leonardo Sciascia, Agrigento
ITC e per Geometri L. Panepinto, Bivona, AG
ITC Francesco Crispi, Palermo
Istituto per il turismo Marco Polo, Palermo
Liceo polivalente G. Verga, Modica, Ragusa
Liceo Classico F. Scaduto, Bagheria, Palermo
Liceo Scientifico Ettore Majorana, Scordia, CT
Regina Margherita, Palermo
Liceo Classico G. Uguilena, Termini Imerese, PA
Itis Vittorio Emanuele III, Palermo
Liceo Scientifico Ruggieri, Marsala

Tratto dal sito www.studenti.it

SUPER CALCIO K

Pagina non valida ... guardare il file sck17.pub

Serie A

I risultati del 04\11\2001

Venezia - Chievo Verona	0-0 (SAB)
Atalanta - Roma	1-1
Bologna - Fiorentina	3-2
Inter - Lecce	2-0
Lazio - Brescia	5-0
Parma - Perugia	2-1
Piacenza - Udinese	1-2
Torino - Milan (20,30)	1-0
Verona - Juventus	2-2

La classifica

Chievo Verona	20
Inter	18
Bologna	17
Roma	16
Milan	15
Juventus	14
Verona H.	13
Brescia	13
Udinese	12
Lazio	11
Parma	11
Torino	9
Perugia	9
Lecce	9
Fiorentina	9
Piacenza	8
Atalanta	8
Venezia	3

Prossimo turno del 18\11\2001

Atalanta - Venezia
Fiorentina - Torino
Juventus - Parma
Lecce - Bologna
Milan - Piacenza
Perugia - Brescia
Roma - Inter
Udinese - Lazio
Verona - Chievo Verona

Anticipi e posticipi ancora da decidere

Serie C1 gir. B

I risultati del 04\11\2001

Avellino - Taranto	(Rinviata)
Benevento - Castelsangro	1-0
Catania - Viterbese	0-0
Fermana - Nocerina	1-0
L'Aquila - Chieti	1-0
Lodigiani - Giulianova	1-6
Pescara - Ascoli	2-0
Sora - Torres	2-1
Vis Pesaro - Lanciano	(Sospesa)

La classifica

Ascoli	21
Giulianova	20
Catania	18
Pescara	18
Taranto*	17
Avellino*	15
Fermana	15
Sora	14
Viterbese	14
Chieti	12
Lanciano*	12
Nocerina	10
Vis Pesaro*	9
Castelsangro	9
Lodigiani	9
Sassari Torres	8
L'Aquila	8
Benevento	7

Prossimo turno del 11\11\2001

Ascoli - Taranto
Benevento - Fermana
Castelsangro - Vis Pesaro
Chieti - Lodigiani
Giulianova - Catania
Nocerina - Lanciano
Pescara - Sora
Sassari Torres - L'Aquila
Viterbese - Avellino

*una partita in meno

Totocalcio

Concorso del 04/11/2001

01) Atalanta - Roma	1-1	X
02) Bologna - Fiorentina	3-2	1
03) Inter - Lecce	2-0	1
04) Lazio - Brescia	5-0	1
05) Parma - Perugia	2-1	1
06) Piacenza - Udinese	1-2	2
07) Verona - Juventus	2-2	X
08) Bari - Napoli	0-1	2
09) Crotone - Reggina	1-2	2
10) Salernitana - Ancona	2-0	1
11) Livorno - Lucchese	3-0	1
12) Pescara - Ascoli	2-0	1
13) Torino - Milan	1-0	1

Montepremi: £. 7.600.685.890

Quote:

Ai "13" £. 15.035.000

Ai "12" £. 699.900

TotoBINGO!

Concorso del 04/11/2001

Montepremi: £. 1.023.695.777

Combinazione: 5 - 11 - 19 - 23 - 74 - 76 - R2

Quote:

Nessun "7"

Ai "6" £. 58.274.030

Ai "5" £. 805.101

Totogol

Totoset

Concorso del 04/11/2001

Montepremi: £. 8.004.508.100

Combinazione Vincente:

03 - 13 - 15 - 16

18 - 27 - 29 - 31

Concorso del 04/11/2001

Montepremi: £. 736.340.256

Combinazione Vincente:

1) 1-1 2) M-2 3) 2-0

4) M-0 5) 2-1 6) 2-2

PAGINA NON VALIDA ...

**GUARDARE IL FILE
SCK17.PUB**

CONDANNATI ERIKA E OMAR



Sedici anni di reclusione per Erika Di Nardo, quattordici per Omar Favaro. Il Tribunale dei minori di Torino ha accolto quasi integralmente le richieste dell'accusa, condannando in primo grado i due ex fidanzatini per l'efferato omicidio della madre e del fratellino di lei, avvenuto lo scorso 21 febbraio 2001 a Novi Ligure. Al momento della sentenza la ragazza è scoppiata in lacrime, all'uscita dell'aula è stata avvicinata dal padre che l'ha consolata a lungo. Anche Omar ha pianto alla lettura del dispositivo di sentenza: lo si è appreso dai legali del giovane, Lorenzo Repetti e Vittorio Gatti. "Non siamo contenti della pena - hanno detto - ma nella seconda parte del dispositivo viene chiaramente sottolineato che Omar è recuperabile e per questo motivo sarà valu-

tato con attenzione per verificare la possibilità di eventuali progetti di recupero". Gli avvocati della ragazza avevano chiesto il difetto di imputabilità, cioè incapacità di intendere e di volere, e in subordine la seminfermità. I due legali avevano inoltre chiesto al giudice la modifica della detenzione della ragazza, facendola uscire dal carcere e lasciando al giudice la decisione su quale modalità utilizzare. Le due arringhe avevano puntato insomma allo stesso obiettivo: dimostrare che Erika e Omar sono incapaci di intendere e di volere, e perciò non devono finire in carcere per scontare rispettivamente venti e sedici anni di reclusione chiesti dal pm. Anche nella giornata del 14 Dicembre, i legali della ragazza hanno contestato i consulenti psichiatrici dell'accusa, quelli del ragazzo hanno messo in discussione la ricostruzione dei carabinieri del Ris di Parma, relegando ad Omar "un ruolo molto secondario".

MEDIO E' ANCHE SU INTERNET

Il giornale MEDIO è anche su Internet nel portale di Criluge.it (www.criluge.it). Il portale offre notizie di Cronaca, Calcio, Sport, Musica, Teen, Turismo, Informatica, e Scuola. Dalla sua nascita, 19 Ottobre 1999, ha cercato di dialogare con i propri visitatori proponendo Chat, Forum, e-mail gratis, Sondaggi, Messaggi, Traduttore, Classifica dei siti e Servizi per Webmasters, ecc. E' possibile conoscere bene i giornali della Produzione Criluge e ascoltare RDS, RTL 102.5, Radio 101, Radio Monte Carlo, Radio Italia Network, Radio Uno, Radio Criluge Soninet, ecc.

PROBLEMI TECNICI PER MEDIO SMS

Il servizio "Medio Sms" che da notizie di attualità e sport attraverso un breve messaggio sul tuo cellulare è momentaneamente sospeso per problemi tecnici. Però le iscrizioni sono aperte e gratuite. Per iscriversi basta mandare un Sms al Medio Call Center (+393332068180) con la scritta "Voglio Medio Sms e mi chiamo ..." o compilare il modulo nel sito di Criluge.it (www.criluge.it). Il servizio, da 15 mesi dalla nascita, include di circa 100 iscritti in tutta Italia. Gli abitanti delle città più iscritte sono: Catania, Vicenza, Pistoia, Lecce, Venezia, Napoli, Roma, Milano, Enna e Ravenna.



LA BUCA DELLE LETTERE DI MEDIO

Vuoi lasciare un tuo messaggio su questo giornale?? Ti piacerebbe scrivere qualche articolo e quindi vedere il tuo nome figurare nei crediti? E' semplice! Lascia i tuoi articoli e/o messaggi all'interno della buca delle lettere che trovi all'ingresso della centrale dell'Istituto Tecnico Industriale "G. Marconi" di Catania oppure manda i tuoi articoli e/o messaggi via e-mail a me-

MEDIO⁴

Direttore e Fondatore:

Giuseppe Battiato

Vicedirettore:

Mirko Musumeci

Redazione:

**Alessandro Nicotra
Andrea Camuto
Carmelo Di Mauro
Federico Monasteri
Giuseppe Battiato
Giuseppe Di Vita
Lorenzo Cusmà
Mirko Musumeci**

Disegnatrice:

Isabella Russo

Progetto grafico:

Giuseppe Battiato

Stampa e Rilegatura:

**Giuseppe Battiato
Mirko Musumeci**

Tiratura di Medio n°112:

100 copie

Prossimo Numero:

Sabato 22 Dicembre 2001

Medio Call Center:

3332068180

Distribuito a Catania in:

**I.T.I.S. "Guglielmo Marconi"
Alcuni negozi**

Le inserzioni pubblicitarie di questo giornalino sono per recuperare le spese economiche. Se ci vuoi aiutare chiama il Medio Call Center.

PRODUZIONE CRILUGE

Presidente:

Giuseppe Battiato

Telefono:

3332068180

Sede:

**Via Empedocle, 81
95128 Catania**

E-Mail:

criluge@libero.it

Sito internet:

<http://www.criluge.it>

Ogni lettore può essere nostro collaboratore purché si assuma la responsabilità del testo. L'editore non si assume alcuna responsabilità in caso di omissioni o di errori, numeri, diciture, qualifiche, Titoli e Indirizzi. Si ricorda a tutti i lettori che la Produzione Criluge non ha nessuna responsabilità legale.